



Opiskelun  
ytimestä

**SISU**

**FUNIDATA**

# Opetussuunnitelma-kaudet ja versiot Sisussa

Annukka Lakanen  
16.11.2020

SISU

# Sisältö

## Opetussuunnitelmakaudet ja versiot Sisussa

### Uuden version luominen ja kopioiminen

#### Versioiden muutokset

Version jatkaminen

Uuden version luominen

Uuden opinnon luominen

### Opiskelijan opintosuunnitelma

Milloin kannattaa vaihtaa versiota?

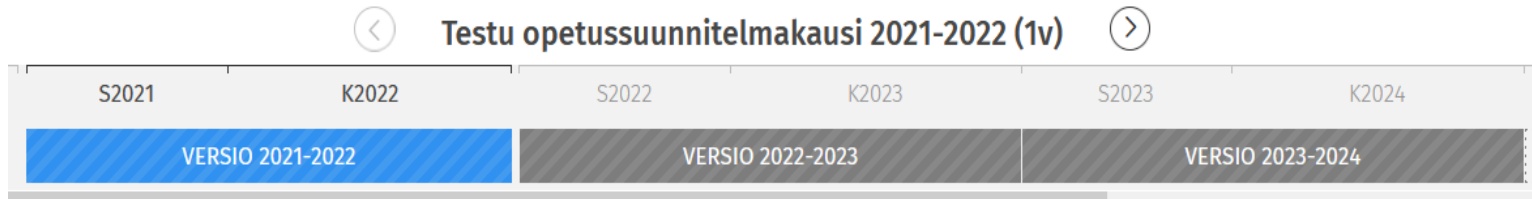
### Lisätietoja

Versiot ja ilmoittautuminen

Arviointi ja ilmoittautuminen



# Opetussuunnitelmakaudet



Korkeakoulu määrittelee  
opetussuunnitelmakaudet  
Sisuuin

Opetussuunnitelmakaudet  
on olemassa itsenäisinä  
olioina

Sisussa  
opetussuunnitelmakausi on  
se ajanjakso, jonka ajan  
opinto pysyy sellaisena, kuin  
se on määritelty.

Kunkin opinnon versio kiinnitetään aina  
tiettyyn opetussuunnitelmakauteen.  
Opintojen perustiedoista voi valita mille  
korkeakoulun määrittelemälle  
opetussuunnitelmakaudelle opinto  
kiinnitetään.

Opetussuunnitelmakaudella  
voi olla vain yksi versio  
samasta opinnoista



# Opinnot ja niiden versiot

- Opinnoilla viitataan opintojaksoon, opintokokonaisuuteen ja tutkinto-ohjelmaan. Nämä kaikki noudattavat samaa versiologiikkaa.
- Tietyllä oppinnolla tavoitellaan tiettyä osaamista. Osaaminen säilyy samana versiosta toiseen, koko oppinnon olemassaolon ajan.
- Versio on tietyllä ops-kaudella olemassa oleva muoto oppinnosta. Oppinnon tiedot, sisältö tai rakenne muuttuu versioittain, mutta eri versioiden tuottama osaaminen vastaa toisiaan.

Versio on oppinnon näkyvä taso käyttöliittymässä. Versiot luodaan opetussuunnitelmakausittain.

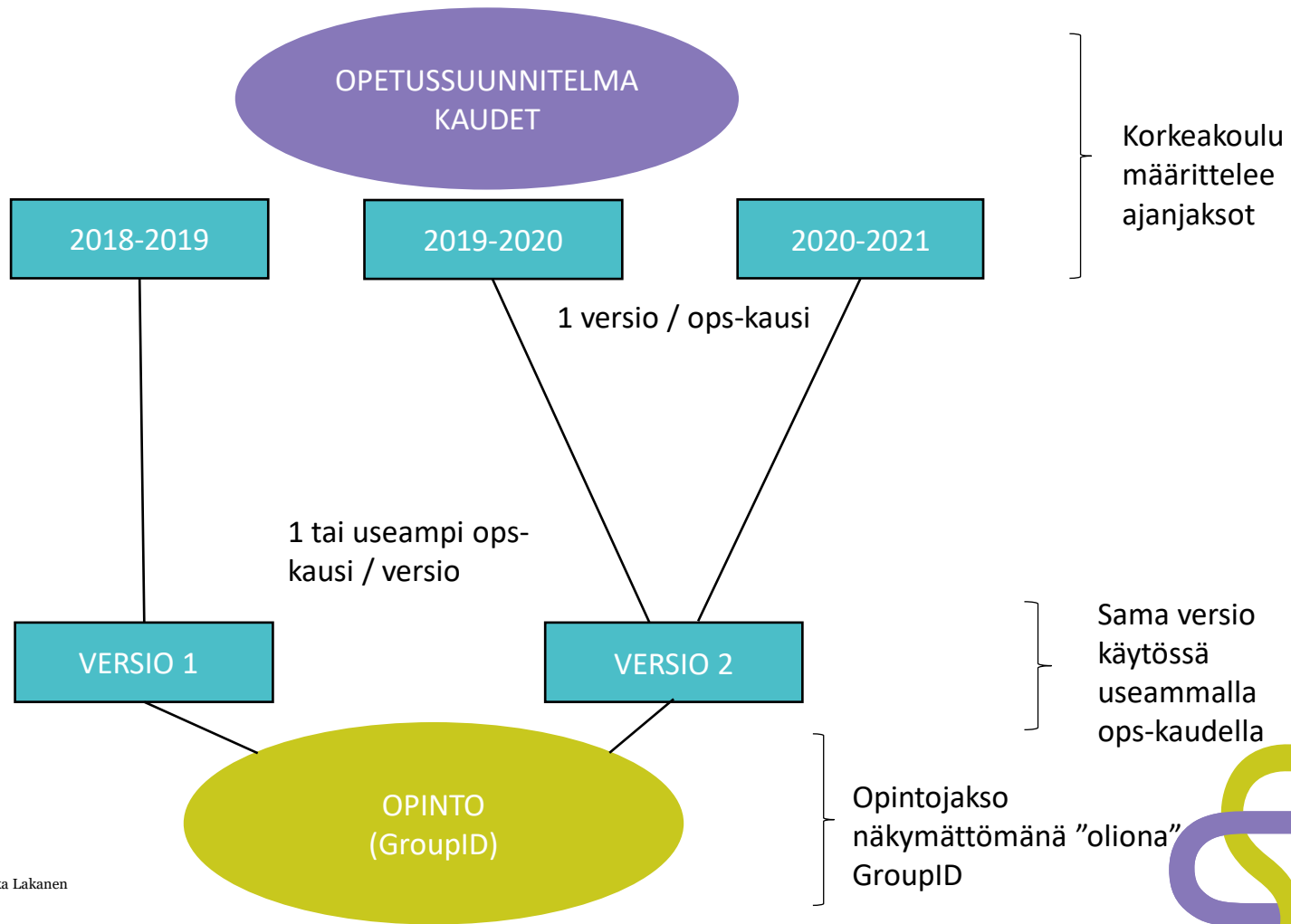
- Oppinnolla voi olla eri versiot eri opetussuunnitelmakausilla
- Sama versio voi olla käytössä useammalla eri opetussuunnitelmakaudella. Silloin versio säilyy muuttumattomana useamman ops-kauden ajan.

Versioon liitetyt ops-kaudet näkyvät ops-kausivalitsimessa ja oppinnon perustiedoissa.

S2021	K2022	S2022	K2023	S2023	K2024
		VERSIO 2021-2022	VERSIO 2022-2023	VERSIO 2022-2023	

Suoritukset Opintojakso avoimessa yliopistossa

\* OPETUSSUUNNITELMAKAUDET  
Testu opetussuunnitelmakausi 2022-2023 (1v)  
Testu opetussuunnitelmakausi 2023-2024 (1v)



# Version ops-kausi vs. version voimassaolo

- Opinnon versiolle on määriteltävä voimassaoloaika. Se on opetussuunnitelmakausista erillinen tieto.
  - Opinnosta voi olla yhtä aikaa voimassa useita versioita.
- Opiskelija voi suorittaa opinnon tiettyä versiota koko sen voimassaolon ajan huolimatta meneillään olevasta ops-kaudesta.
- Voimassaoloajalla hallitaan sitä, millä aikavälillä opinto on suoritettavissa kyseisen version mukaisesti
  - Mahdollisuus tarjota siirtymäaika ops-kauden päättymisen jälkeen



The screenshot shows a navigation bar with tabs for semesters (S2021, K2022, S2022, K2023, S2023, K2024) and a dropdown menu for 'VERSIO 2021-2022'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Suoritukset' and 'Opintojaksot avoimessa yliopistossa'. The main content area displays a list of course versions with their validity periods. A green arrow points to the 'VOIMASSAOLOAIKA' field, which shows the date range '1.8.2021-31.7.2023'.

VERSIO	VOIMASSAOLOAIKA
VERSIO 2021-2022	1.8.2021-31.7.2023
VERSIO 2022-2023	
VERSIO 2022-2023	



# Huomioita version voimassaolosta

- Opintojakson version voimassaolo on hyvä päättää, kun opintojakson versiossa ei ole enää opetusta tarjolla eikä opiskelija voi sitä enää suorittaa.
  - Ei opiskelijoita hämääviä ”tyhjiä” versioita
- Opintojakson version voimassaoloa on hyvä tarkastella suhteessa opintokokonaisuuteen, johon se kuuluu
  - Pakollisesta opintojaksosta pitää olla jokin voimassaoleva versio kaikille niille ops-kausille, joille opintokokonaisuus on kiinnitetty
  - Valinnaisen tai vaihtoehtoisen opintojakson viimeisenkin version voimassaolo voi päättyä ennen opintokokonaisuutta, jos opiskelijalla on edelleen valittavana muita opintojaksoja, joilla täyttää opintokokonaisuuden vaatimukset
- Opintokokonaisuuden tai tutkinto-ohjelman versio on hyvä päättää, kun halutaan, että kaikki opiskelijat siirtyvät suorittamaan kokonaisuutta uusien vaatimusten mukaisena.
  - Opintokokonaisuuden versio voi olla voimassa pidempään kuin sen opintojaksot
  - Tutkinto-ohjelman versio voi olla voimassa pidempään kuin sen opintokokonaisuudet





# Mitä jos opiskelija ei ehdi suorittaa opintoa ennen kun voimassaolo päättyy?

- Jos opinnosta on uudempia versioita olemassa, opiskelija vaihtaa version uudempaan
- Jos opinnosta ei ole yhtäkään voimassaolevaa versiota olemassa, sitä ei löydy hausta eikä sitä voi suorittaa. Silloin vaihtoehtoina ovat:
  1. Vapaan muokkauksen tilassa tehty poikkeavan sisällön hakemus opintokokonaisuudelle
  2. Hyväksilukeminen, joka on mahdollista version voimassaolosta riippumatta
  3. Viimeisimmän version voimassaolon jatkaminen ja mahdollisesti vastaavuuksien hyödyntäminen.



# Uuden version luominen ja kopioiminen

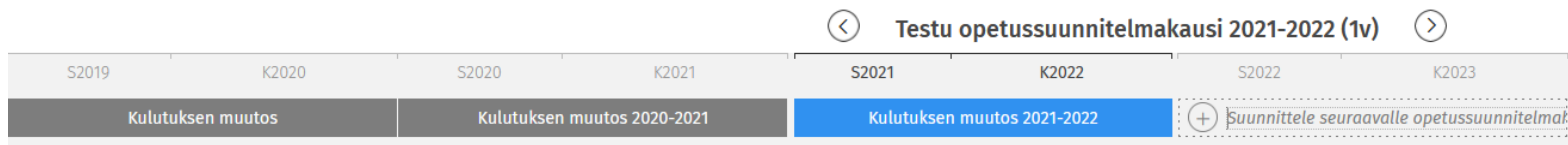
Annukka Lakanen

SISU

# Uuden version luominen ja kopioiminen

Uuden opinnon version luominen tapahtuu käytännössä joko

- A) Luomalla täysin uusi opinto, jolloin syntyy opinnon ensimmäinen versio
- B) Kopioimalla jokin olemassa oleva versio uuden version pohjaksi



# Opintojakson version kopioiminen

- Opintojaksonäkymässä suunnitellaan uusi versio oletuksena seuraavalle opetussuunnitelmakaudelle.
- Toiminto kopioi uuteen versioon tiedot siltä versiolta, joka on suunnittelun aloittaessa aktiivisena.
- Version tiedot kopioituvat seuraavia poikkeuksia lukuunottamatta:
  - Perustiedot-välilehdeltä *voimassaoloaika* ja *opetussuunnitelmakausi*.
  - Huom. toteutukset näytetään hallinnon suoritustapamatriisissa vain sen ops-kauden versiossa, jolle toteutus ajoittuu. Opiskelijalle näytetään kaikki tulevat arviointikohteeseen kiinnitetyt toteutukset huolimatta ops-kaudesta tai versiosta.
- Hallinnon *Opintojaksohaun* kautta voi myös kopioida opintoja uudelle ops-kaudelle massana. Kun kopioi opintojaksoa uudelle ops-kaudelle, se kopioi nimenomaan sen version, joka haussa näkyy listattuna.



# Opintokokonaisuuden tai tutkinto-ohjelman version kopioiminen

- Version kopioiminen tapahtuu vastaavalla logiikalla kuin opintojaksotasolla.
  - Toiminto kopioi uuteen versioon tiedot siltä versiolta, joka on suunnittelun aloittaessa aktiivisena.
- Opintokokonaisuuden tai tutkinto-ohjelman sisältämistä opinnoista täytyy luoda erikseen vastaavan opetussuunnitelmakauden versiot, jotta myös rakenteen sisältö on ajantasainen.
- Tutkinto-ohjelmatasolla *Malliajoitus* eri kopioitu seuraavaan versioon.



# Muutosten periytyminen version kopioimisen jälkeen

Sen jälkeen kun uusi versio on luotu, siihen tehdyt muutokset eivät kopioidu tai periydy enää muille versioille. Mahdolliset kaikkia versioita koskevat muutokset täytyy käydä tekemässä jokaiselle versiolle erikseen.

HUOM! Poikkeuksen muodostavat opintojakson arviointikohteet:

Kun luo uuden version aikaisemman pohjalta, arviointikohteet säilyvät täsmälleen samoina.

Sen vuoksi myös arviointikohteen tietoihin kohdistuvat muutokset periytyvät kaikille niille versioille, joissa sama arviointikohde on käytössä.

Jos haluaa uudelle versiolle omat arviointikohteet, edelliset pitää poistaa ja luoda uudet puhtaalta pöydältä.

TAPA 1 5 OP	TAPA 2 5 OP	ARVIINTIKOHDE
•		Kulutuksen muutos, Osallistuminen opetukseen (1 op) <span>HYVÄKSYTTY</span>
•		Kulutuksen muutos, Itsenäinen työskentely (2 op) <span>HYVÄKSYTTY</span>
•		Kulutuksen muutos, Tunti (2 op) <span>HYVÄKSYTTY</span>
	•	Kulutuksen muutos, Tunti (5 op) <span>HYVÄKSYTTY</span>

# Arviointikohteiden versiot

## **Arviointikohteilla oma logiikka:**

- Opiskelija tai hallintohenkilö ei voi vaikuttaa siihen mitä arviointikohteen versiota opiskelija suorittaa.
- Opiskelija näkee tarkastelun hetkellä voimassaolevan version tiedot. Suorituksen tietoihin kirjautuu suorituspäivänä voimassaolevan version tiedot.
- Arviointikohteen suoritus kelpaa versiosta riippumatta kaikkiin niihin opintojakson versioihin, joissa on kyseinen arviointikohde.
- Arviointikohteen versiot näkyvät kaikissa opintojaksoissa, joissa sama arviointikohde on käytössä. Myös muutokset periytyvät näiden kesken.

## **Arviointikohteiden muutokset:**

- Samaa arviointikohteen versiota kannattaa käyttää niin kauan kuin sen sisältö pysyy pääosin samana.
- Arviointikohteesta voidaan tehdä uusi versio, jos sen tietoihin halutaan tehdä pieni muutos (esim. kuvaustekstin muutokset, vastuuhenkilö, organisaatiot, koulutuslaluokittelu tai suorituskieki)
- Muutosten pitää olla sellaisia, että ne eivät vaikuta opiskelijan suoritukseen.
- Uusi arviointikohde tehdään, jos muutos on sellainen, ettei arviointikohteen versio vastaa enää aikaisempaa versiota.
- Arviointikohteet ovat voimassa kunnes opintojaksolle luodaan uusi arviointikohde.



# Versioiden muutokset

Annukka Lakanen

SISU



# Opinnon version jatkaminen

## Missä tilanteissa?

- Kun mikään ei muutu ja halutaan jatkaa opinnon versiota sellaisenaan seuraavalle ops-kaudelle
- Kun muutos on niin pieni, ettei se vaadi uutta versiota eikä sen takia menetetä aikaisempaa tärkeää tietoa

**Mitä muutoksia voi tehdä ilman uuden version luomista?**

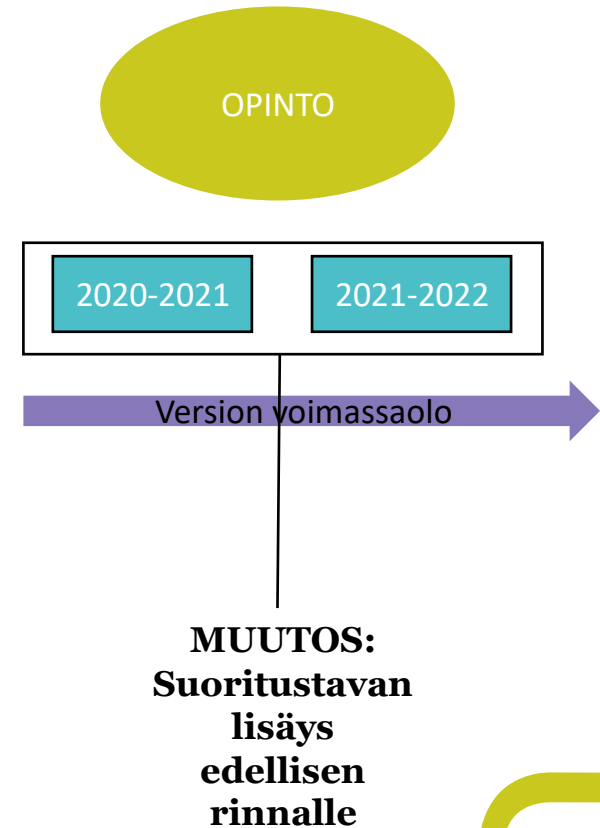
Hienosäätöä kuvausteksteihin

Täydennyksiä tietoihin tai ohjeistuksiin

Uusien suoritustapojen,  
arviointikohteiden ja toteutusten  
luominen vanhojen rinnalla  
suoritettaviksi

## Huomioitavia asioita:

- Kun jatkaa versiota seuraavalle ops-kaudelle, versioon tehdyt muutokset näkyvät kaikilla ops-kausilla
- Jos muuttaa tai poistaa tietoja version sisällä, aikaisemmat tiedot eivät ole enää saatavilla
- Vanhojen suoritustapojen tai arviointikohteiden poistaminen ei kannata, koska opiskelijalla voi olla niistä suorituksia tai keskeneräisiä suorituksia
- Jos säilyttää vanhentuneen ja uuden suoritustavan rinnakkain, opiskelijan suoritustavan valintaa on ohjattava, jotta saadaan oikeat opiskelijat suorittamaan oikeita suoritustapoja.
- Jos lisätään toinen suoritustapa edellisen rinnalle, opiskelijan aikaisempi suoritustavan valinta säilyy.
- Jos lisätään suoritustapa, jolla on aikaisemman suoritustavan kanssa yhteisiä arviointikohteita, niin automaattinen arviointi ei enää toimi ilman suoritustavan valintaa.



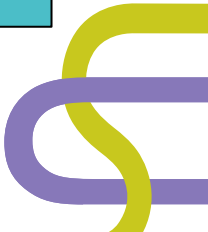
# Uusi versio opinnosta

## Missä tilanteissa?

- Kun halutaan säilyttää edellisten versioiden tiedot muuttamattomina, jotta voidaan myöhemmin jäljittää minkälaisilla tiedoilla opiskelija on suorittanut tai ahotoinut opinnon
- Kun halutaan tarjota opiskelijalle selkeästi opinnon nykymuoto
- Kun halutaan mahdollistaa opinnon edellisen version voimassaolon päättäminen ja estää opinnon suorittaminen vanhentuneessa muodossa
- Opetussuunnitelmakauden vaihtuessa

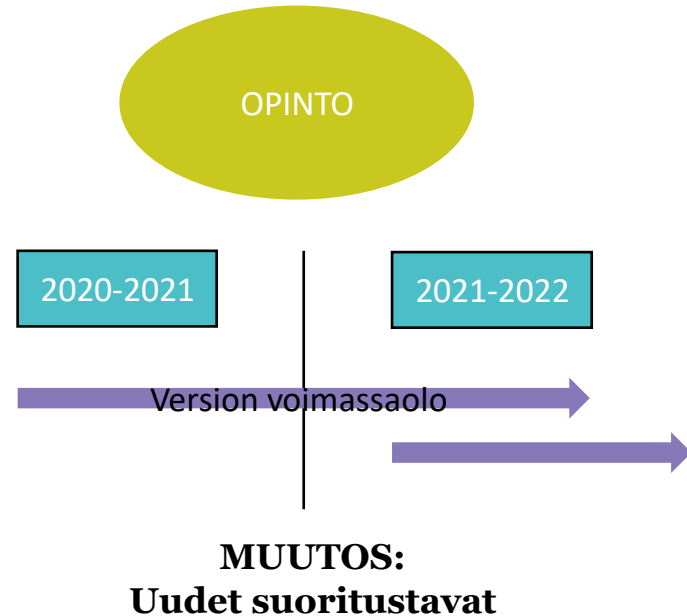
## Muutos, jonka seurauksena kannattaa luoda uusi versio

- Opintojaksokuvauksen muokkaukset ilman osaamistavoitteiden muutoksia
- Opintojakson arviointiasteikko
- Uudet suoritustavat tai arviointikohteet
- Opintokokonaisuuden tai tutkinto-ohjelman rakenne muuttuu



## Huomioitavia asioita:

- Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson uuden version mukaan, se edellyttää häneltä version vaihtamista opintojaksoesitteellä.
- Jos halutaan estää opiskelijaa suorittamasta opintoa vanhemman version mukaisesti, tämän voimassaolo pitää päättyä.
- Jos halutaan mahdollistaa vanhemman version suorittaminen uudemman rinnalla, sen voimassaoloa pitää jatkaa. Silloin täytyy myös huolehtia, että vanhemmassa versiossa tarjotaan toteutuksia, joita opiskelija voi suorittaa. Ne voivat olla pelkästään vanhan version suorittajille tai yhteisesti vanhan ja uuden version suorittajille. Jos toteutukset ovat yhteisiä, versioilla pitää olla sama arviointikohde, jotta uudemman version toteutukset tulevat tarjolle myös vanhemmalle versiolle.



# Uusi opinto

## Missä tilanteissa?

- Kun opinnon osaamistavoitteet muuttuu siten, ettei uusi opinto enää vastaa aikaisemman opinnon versioita.
- Kun opinnon tavoiteltava laajuus muuttuu siten, ettei se täytä enää rakenteeseen asetettuja sääntöjä

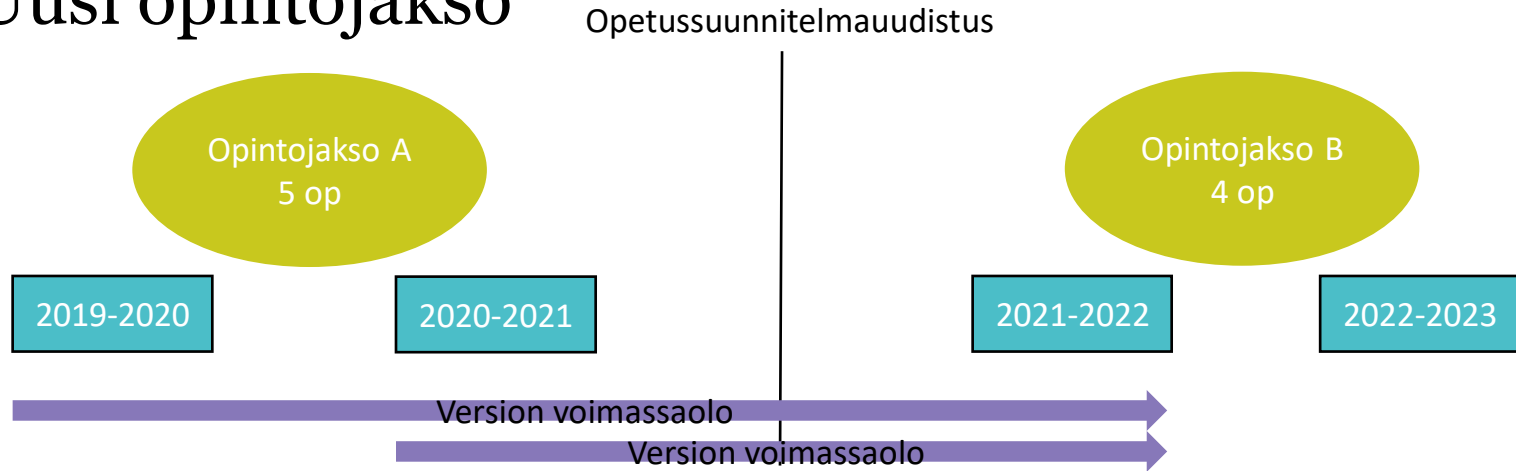
**Muutos, jonka seurauksena kannattaa luoda uusi opinto**

Osaamistavoite muuttuu

Laajuus muuttuu



# Uusi opintojakso



## Huomioitavia asioita:

- Opintojakson laajuuden muutos kannattaa huomioida myös opintokokonaisuuden kannalta
  - Riittääkö pelkkä opintojakson uudelleen luominen vai vaatii se myös opintokokonaisuuden rakenteen päivittämistä?
  - Voiko tilanteen kiertää yksittäisillä keinoilla (esim. vapsu) vai kannattaako luoda uusi rakenne?
- Uuden ja vanhan opinon kesken voi hyödyntää vastaavuuksia



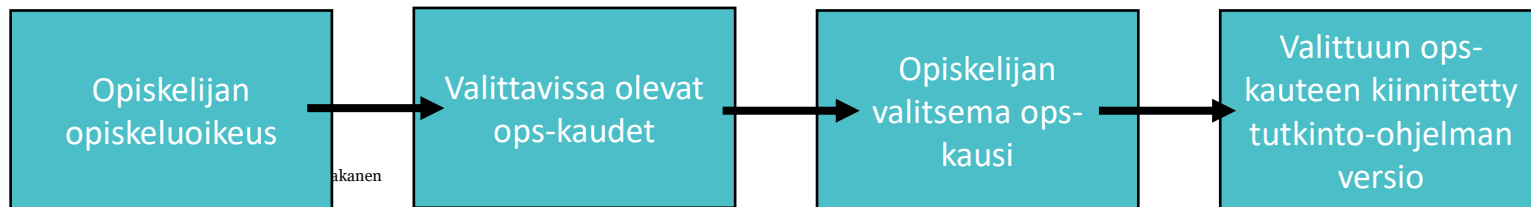
# Opiskelijan opintosuunnitelma

Annukka Lakanen

SISU

# Opintosuunnitelman opetussuunnitelmakausi

- Opiskelija valitsee opintosuunnitelman ops-kauden luodessaan suunnitelmaa. Hän voi valita vain opiskeluoikeutensa mukaiset ops-kaudet.
- Suunnitelmassa voi olla vain valitun ops-kauden mukaisia opintoja tai uudempia
  - Kun opiskelija hakee opintoja, rakenteeseen sijoitetaan opintosuunnitelman ops-kauden mukainen versio opinnoista (tarkempi logiikka avattuna [täällä](#))
  - Opiskelija voi valita suunnitelmaansa vain sellaisia voimassaolevia versioita, joiden ops-kaudella hänellä on opiskeluoikeus voimassa.
  - Poikkeuksena suoritettut opinnot tai opinnot, joista on olemassa vain vanhempia voimassa olevia versioita
- Opiskelija voi valita suunnitelmaan myös uudempia versioita opinnoista.
  - HUOM. jos opiskelija valitsee opintosuunnitelman ops-kaudeksi esim. 2020-2021, hän ei voi valita suunnitelmaansa tätä vanhempia versioita opinnoista, vaikka nämä olisivat hänen opiskeluoikeuden mukaisia.





# Milloin kannattaa luoda uusi suunnitelma uudelle ops-kaudelle?



- Jos opiskelija haluaa aloittaa suunnittelun tyhjältä pöydältä uuden ops-kauden mukaisesti
  - Esim. opiskelijalla pitkä tauko opinnoissa, vanhat suunnitelmat ei päde ja hänellä on tutkinto lähes kokonaan suorittamatta
  - Ei poikkeavia rakenteita tai erikseen hyväksytyjä kokonaisuuksia suunnitelmassa
- Jos vanhan ops-kauden opintojen voimassaolo päättyy tai niistä ei ole tarjolla opetusta, ja opiskelijalla on tutkinnon suorittaminen ja suunnittelu kesken
  - Esim. vanhan opetussuunnitelman siirtymäaika päättyy
- Jos opiskelija haluaa vertailla erilaisia vaihtoehtoja
  - Esim. tekeekö tutkinnon loppuun vanhan vai uuden opsin mukaan

## HUOMIOITA

Suunnittelu aloitettava puhtaalta pöydältä:  
Valinnat, Poikkeavan rakenteen hyväksyntä, Erillistä hyväksyntää vaativat kokonaisuudet

Ohjauskomentit ei säily (Sisu 2.0)

Uusi suunnitelma päivittää 2-vaiheisen koulutuksen molemmat tutkinto-ohjelmat

Korkeakoulun ohjeistus tärkeässä roolissa

# Milloin kannattaa luoda uusi opintosuunnitelma samalle ops-kaudelle?

Uuden opintosuunnitelman luominen ”muuten vaan” ei ole suositeltavaa

- useat suunnitelmat hämäävät opiskelijoita ja ohjaajia
- ohjauksen kommentit häviää (Sisu 2.0)
- ensisijaisuudesta on pidettävä tarkkaa huolta

Uuden opintosuunnitelman luominen voi olla hyödyllistä

- Jos opiskelija haluaa aloittaa suunnittelun puhtaalta pöydältä
- Jos opiskelija haluaa verrata vaihtoehtoisia suunnitelmia, esim. vaihto-opintojen varalta tai verrata eri opintosuuntien valintoja

## HUOMIOITA

Päätökset koskien poikkeavaa rakennetta tai erillistä hyväksyntää säilyvät, mutta valinnat täytyy tehdä uudelleen päätösten mukaisiksi

Ohjauskommentit ei säily (Sisu 2.0)

Jos opiskelijalla on suunnitelmassaan paljon valintoja tai vapsuja, ja hän haluaisi uuden suunnitelman, hänen kannattaa kopioida suunnitelma eikä luoda kokonaan uutta

# Milloin kannattaa vaihtaa tutkinto-ohjelman versiota?

- Jos opiskelija haluaa päivittää 2-vaiheisen koulutuksen ylemmän tutkinto-ohjelman uuden ops-kauden mukaiseksi
- Jos vanhan ops-kauden opintojen voimassaolo päättyy tai niistä ei ole tarjolla opetusta, ja opiskelijalla on tutkinnon suorittaminen ja suunnittelu kesken
  - Esim. vanhan opetussuunnitelman siirtymäaika päättyy
- Jos opiskelija haluaa aloittaa suunnittelun tyhjältä pöydältä uuden ops-kauden mukaisesti
  - Esim. opiskelijalla pitkä tauko opinnoissa, vanhat suunnitelmat ei päde ja hänellä on tutkinto lähes kokonaan suorittamatta
  - Ei poikkeavia rakenteita tai erikseen hyväksytyjä kokonaisuuksia suunnitelmassa

SISU

Annukka Lakanen

## HUOMIOITA

Suunnittelu aloitettava puhtaalta pöydältä:  
Valinnat, Poikkeavan rakenteen hyväksyntä,  
Erillistä hyväksyntää vaativat kokonaisuudet

Opiskelijan on teoriassa mahdollista palata  
aikaisempaan versioon ja muokata valinnat  
takaisin tätä rakennetta koskevien päätösten  
mukaisiksi

Opiskelijan on mahdollista vaihtaa yksittäiset  
kokonaisuudet tai opintojaksot takaisin  
vanhoihin versioihin

Ohjauskommentit säilyy

Ohjaaja ei näe mitä versiota opiskelija suorittaa

Korkeakoulun ohjeistus tärkeässä roolissa

# Milloin kannattaa vaihtaa opintokokonaisuuden versiota?

- Jos opiskelija haluaa säilyttää tutkinto-ohjelman muut kokonaisuudet ennallaan, mutta vaihtaa vain tiettyjen kokonaisuuksien versiota
- Jos opetussuunnitelmakausi vaihtuu ja kokonaisuus on kokonaan tai lähes suorittamatta
  - Edellyttäen, että version vaihtamisen jälkeenkin tutkinto-ohjelman vaatimukset täyttyvät
  - Jos kokonaisuudessa ei ole hyväksytyjä poikkeavia rakenteita tai erikseen hyväksytyjä kokonaisuuksia
- Jos suorittamattoman opintokokonaisuuden voimassaolo päättyy tai siihen kuuluvista opinnoista ei ole enää opetusta tarjolla
  - Esim. vanhan ops-kauden siirtymäaika päättyy

## HUOMIOITA

Opintokokonaisuuden valinnat sekä mahdollinen poikkeavan rakenteen hyväksyntä tai erillinen hyväksyntä tehtävä uudelleen

Opiskelijan on mahdollista palata aikaisempaan versioon ja muokata valinnat takaisin tätä versiota koskevien päätösten mukaisiksi

Opiskelijan on mahdollista vaihtaa yksittäiset opintojaksot takaisin vanhoihin versioihin

Ohjauskommentit säilyvät

Ohjaaja ei näe mitä versiota opiskelija suorittaa

# Milloin kannattaa vaihtaa opintojakson versiota?

- Opetussuunnitelmakausi vaihtuu ja opiskelijalla on yksittäisiä opintojaksoja on suorittamatta
  - Jos opiskelijalla ei ole opintojaksosta osasuorituksia
- Opintojakson version vaihtamisen jälkeenkin opintokokonaisuuden vaatimukset täyttyvät (vapsulla tai ilman)
- Jos opintojakson version voimassaolo on päättynyt tai jos opintojakson versiossa ei ole enää opetusta tarjolla

## HUOMIOITA

Mahdolliset suoritustavan valinnat tehtävä uudelleen

Jos opintojaksosta on osasuorituksia, versiota ei kannata päivittää uudempaan, etenkin jos suoritustavat ovat erilaiset

Mahdolliset osasuoritukset näkyy myös version vaihtamisen jälkeen, jos kyse samoista arviointikohteista

Opiskelija näkee uuden version opetuksen myös vanhasta versiosta, jos kyse samoista arviointikohteista

Ohjaaja ei näe mitä versiota opiskelija suorittaa

# Yhteenveto: Versioiden yhdenmukaisuus

- Opiskelijan opintosuunnitelmassa saa olla opinnoista eri versioita
  - Eri versiot tuottavat saman osaamisen
- Olennaista on, että opiskelijan valitsemat versiot istuvat muuhun rakenteeseen
  - Opintojakson version vaihtamisen jälkeenkin opintokokonaisuuden vaatimukset täyttyvät (vapsulla tai ilman)
  - Opintokokonaisuuden version vaihtamisen jälkeenkin tutkinto-ohjelman vaatimukset täyttyvät
- Korkeakoulu voi vaikuttaa tähän
  - Pitämällä opintojaksojen, opintokokonaisuuksien ja tutkinto-ohjelmien versioiden rakenteet linjassa keskenään
  - Luomalla kokonaan uusia opintoja ja kokonaisuuksia, jos rakenteet ja osaaminen muuttuu selvästi
  - Ohjeistuksella ops-kausimuutosten yhteydessä



Seuraaviin dioihin on tiivistetty lisätietoja

- Ilmoittautumisesta ja versioista
- Arvioinnista ja versioista

Näitä teemoja ei käsitelty koulutustilaisuudessa

SISU

# Versiot ja ilmoittautuminen

Versioiden näkökulmasta on olennaista, että opiskelija ilmoittautuu opintosuunnitelman kautta

- Opiskelija näkee tietyn version suoritustavat ja sen arviointikohteisiin kiinnitetyt opetukset kokonaisuutena
- Näin varmistetaan, että opiskelija ilmoittautuu opetukseen yhden ja saman version kautta
- Mahdollinen version vaihtaminen tehtävä ennen ilmoittautumisia
- Opiskelija valitsee suoritustavan ennen ilmoittautumista
- Opiskelija näkee myös tulevien versioiden opetuksen, jos versioissa on käytössä sama arviointikohde

Samaan opetukseen ilmoittautuneilla opiskelijoilla voi olla suunnitelmassaan eri versio samasta opintojaksosta

- Opiskelijan on täytettävä ne esitietovaatimukset, jotka on merkitty siihen versioon, jonka kautta hän ilmoittautuu toteutukselle.
- Opiskelijalla voi olla esitietoon merkitystä opintojaksosta minkä tahansa version suoritus, jotta esitietovaatimus täyttyy.
- Hallinnon tulee merkitä esitietovaatimus kaikille opintojakson versioille, joille se halutaan.





# Versiot ja arviointi

## TOTEUTUS:

- Toteutuksen arvioinnissa syntyy arviointikohteen suoritus, joka on samalla opintojakson osasuoritus.
- Sama arviointikohde voi olla kiinnitetty opintojakson eri versioihin eli toteutukselle voi olla ilmoittautunut opiskelijoita useasta eri opintojakson versiosta.
- Arvioijan kannalta ei ole väliä mikä arviointikohteen versio opiskelijalla on suunnitelmassa, koska he suorittavat samaa arviointikohdetta eli hankkivat samaa osaamista samalla tavalla ja samoin arviointiperustein.

## OPINTOJAKSO:

- Opintojakson arvioinnissa koostetaan samaan suoritustapaan kiinnitettyjen arviointikohteiden suoritukset opintojakson suoritukseksi.
- Jos arviointikohde on kiinnitetty opintojakson eri versioihin, sen suoritus on koostettavissa manuaalisesti mille tahansa versiolle, jossa se on käytössä.
- Automaattinen arviointi tehdään siihen versioon, joka on opiskelijan ensisijaisessa suunnitelmassa suoritustapa valittuna.
- Opintojaksosuoritus kirjataan sen version tiedoilla, jossa koostaminen on tehty.

## OPINTOKOKONAISUUS TAI TUTKINTO-OHJELMA:

- Suorituksen koostamisessa merkitsevintä on, että siihen kuuluvat suoritukset ovat sellaisia, että rakenteen säännöt täyttyvät
- Opintojen rakenteen säännöissä viitataan opintojaksoihin groupId:llä, eli opintojakson eri versiot kelpaavat opiskelijan suunnitelmassa samaan kohtaan.
- Koostamispyyntö näkyy Asioinnissa tai sillä versiolla, joka on opiskelijan suunnitelmassa

# Kiitos!

Annukka Lakanen

SISU